

Přehled kroužků pro 1. stupeň ZŠ - 2. pololetí 2023/2024

VYPRÁVĚNÍ nebo STORYTELLING I a II

- Vyprávění nebo také storytelling je starodávné řemeslo, které se od 70-tých let minulého století stalo znovu populárním v mnoha zemích západního světa. Dnes například v UK, Norsku, ve Spojených státech nebo ve Francii existuje profese – vypravěč.
- Každý člověk v sobě nese spoustu příběhů, které zůstanou nevyslovené. - Když umíte vyprávět právě svůj příběh, je větší šance, že vás lidé pochopí a že s nimi navážete osobitější a vřelejší kontakt.
- Když jsem se začala věnovat vyprávění, často jsem slyšela: „Co se na tom máme učit? Vyprávíme nebo čteme svým dětem před spaním. Každý přece umí vyprávět.“ - Ale z vlastní zkušenosti vám mohu říct, že vyprávění je trochu jako řídit kolo a ještě do toho žonglovat se třemi jablky. A taky občas udělat kotrmelec a znovu si sednout na kolo. Společně se naučíme, jak třeba vyprávět druhým různé pohádky, legendy, mýty, ale také třeba osobní příběhy a zážitky. Budeme cestovat po Zeměkouli a věnovat se přítomnému okamžiku, který je, věřím, základem nejen atmosféry vyprávění, ale i atmosféry každodenního života.
- Velký německý literát Wolfgang Goethe kdysi řekl, že “víc mě naučily pohádky, které mi v dětství vyprávěla maminka, než velké pravdy dospělých lidí.”

MINDFULNESS (VŠÍMAVOST)

- Co je vůbec všímavost? A proč je pro nás důležité ji rozvíjet? Krátce řečeno je to plné prožívání přítomného okamžiku a uvědomování si se zájmem a lehkostí, co se právě teď děje uvnitř nás i kolem nás. V dnešní době, která je plná různých podnětů, není lehké být v kontaktu sám se sebou. Obzvlášť je to náročné pro děti.
- Všímavost nám umožňuje zklidnit mysl, soustředit se a navázat kontakt s vlastními emocemi, což je samo o sobě velké dobrodružství.
- Přes různá hravá cvičení budeme otevírat prostor především vaší všímavosti. - Všímavost jde cvičit absolutně v každém okamžiku a v každé aktivitě, budeme si spolu hrát, taky vyprávět, vyrábět různé výtvarné předměty, cvičit jemnou jógu, chodit, povídat si
- Pro mě je tato všímavost jedna z nejdůležitějších věcí, která mě v životě potkala. Ovlivnila moji životní filozofii a názory. Pomáhá mi, abych byla v klidné náladě, zažívala pocity štěstí i smyslu, a to i ve chvílích, kdy se takzvaně máloco daří. Samozřejmě, že to je leckdy náročné i pro mě, ale snažím se vědomě v takových situacích všímat, co se se mnou a v okolí děje. - Co se tedy snažit spolu?

VAŘENÍ, PEČENÍ

- Společné vaření a pečení. Na výběru jídla se budeme podílet společně s dětmi. Jídlo budeme vařit bez masa. Během roku k nám zavítají některé průvodkyně, které nás obohatí o své oblíbené recepty.

ŠITÍ A RUČNÍ PRÁCE

- Šití je v Naší škole velmi oblíbená činnost. Proto jsme připravili kroužek, na kterém si děti ručně ušijí různé předměty jako např. pytlíčky a taštičky na poklady, maňásky, plyšáky, zvířátka, atd.
- Naučí se přišívat knoflíky, různé stehy používané při šití. Také si vyzkouší další ruční práce jako je háčkování, pletení, vyšívání a třeba i tkaní a drhání. Uvidíme, na čem se s dětmi domluvíme, o co budou mít zájem.

HRAVÁ JÓGA

- Hry, jógová cvičení a pozice, radost z pohybu, zklidnění a cesta k sobě. Jóga přizpůsobená pro mladší děti.

PĚVECKÝ SBOR

- Otevřeno pro všechny zájemce o intenzivnější a skupinový zpěv. Důležitá je chuť zpívat, nikoliv hlasové dispozice!

KOUMÁK

- Pokládáme přírodě zvědavé otázky a hledáme na ně odpovědi pomocí pokusů, pronikáme tak do metod přírodních věd. Děti si vytváří aparát ke zkoumání světa, vytváření, rekonstrukci a obměn svého vnitřního prostoru metodou kritického myšlení.

VÝTVARNÝ KROUŽEK

- Děti tvoří jak podle skutečnosti, tak i podle vlastní fantazie, kdy mají možnost volby vlastních námětů, které se učí originálně zpracovávat. Vedu děti k tomu, aby se naučily správně vnímat barevnost, světlo, prostor a výtvarný výraz, ale vyzkouší si i prostorové tvoření (origami, sochu, reliéfy, vlastní hry ...) a nebo barvení látek a šití. V kroužku si vyzkouší různé techniky, které se děti naučí používat i vhodně kombinovat. Vedu děti také ke vzájemné spolupráci na společných obrazech a projektech. Náměty jsou i často přizpůsobené období, ve kterém je tvoří (roční období, svátky, počasí, zvláštní události,...) a povíme si o původu či historii. Snažím se ale vybírat takové úkoly a náměty, aby byly originální, inovativní a hlavně hravé.

NOVÝ CIRKUS

- Budeme se učit základním i pokročilým žongléřským dovednostem s nejčastěji používaným náčiním, jako jsou míčky a kuželky. Také se tento rok zaměříme na Akrobacii, klaunství, švihadla a všechno co by vaše dětičky mohlo napadnout.

OZOBOTI A ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ

- Vytvoření pozitivního vztahu k programování a první krůčky v algoritmizaci zábavnou formou.

NÁVRH A PROGRAMOVÁNÍ HER VE SCRATCHI

- Návrh vlastních her a jejich realizace v prostředí Scratch. Grafika, ovládání postav, detekce kolizí, hratelnost a herní mechanismy. Během tvorby her se žáci naučí znát a aplikovat programátorské postupy použitelné i v běžných programovacích jazycích.

ŠPANĚLŠTINA

- Základy španělštiny hravě. Děti se naučí základní slovní zásobu: barvy, čísla, jídlo a pití. Hodně si hrajeme, děláme fyzické a vyplňovací aktivity.

Kroužek ART

- O čem sníme a kam nás naše sny mohou zavést? Na co myslíme a jak na nás naše myšlenky a prožitky působí? V tomto výtvarném programu nejde o to naučit se, jak se kreslí dům, jak se maluje krajina nebo stínuje lidská postava. V tomto programu budeme poznávat sebe sama skrze výtvarnou tvorbu, budeme hledat a nalézat odpovědi na otázky týkající se vlastní osoby. Budeme se pokoušet o porozumění výtvarným dílům a vnitřním světům svých i druhých.

- Tento **výtvarný program se zaměřuje na podporu osobního i skupinového well-beingu** (vnitřní pohody a vnitřního klimatu skupiny, třídy) a rozvoj kreativity dětí. Děti si vyzkouší různé výtvarné aktivity a techniky samy a společně ve skupině. Zaměříme se na **tvorbu a reflexi výtvarných děl** v kontextu osobního rozvoje a vnitřní pohody.