



Minimální preventivní program školní rok 2023/2024

Naše škola Praha - základní škola s.r.o.

Vypracoval: Mgr. Ivan Čermák a Mgr. Anežka Všianská, metodik prevence

Garant: Mgr. Štěpánka Rajchlová, ředitelka

Projednáno pedagogickou radou: 31.8. 2023

V Praze dne 1.9. 2023

Podpis ředitelky školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Naše škola Praha - základní škola s.r.o. Rostovská 1481/2a, Praha 10, 101 00
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Štěpánka Rajchlová
Telefon na ředitele	605 879 135
E-mail na ředitele	stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivan Čermák (metodik pro 1. stupeň) , Mgr. Anežka Všianská (metodik pro 2. stupeň)		
Telefon	777 297 725, 732 965 023		
E-mail	ivan.cermak@naseskolapraha.cz , anezka.vsianska@naseskolapraha.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Ivan Čermák		
Telefon	777 297 725		
E-mail	ivan.cermak@naseskolapraha.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků /studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5	80	6
ZŠ - II.stupeň	4	62	18

Stručná analýza situace

V loňském roce proběhla zdárně řada programů primární neselektivní prevence a několik programů ošetřujících již nějaká téma spojené s možností rozvoje patologických jevů (převážně nevhodná komunikace v online prostředí a možnost rozvoje kyberšikany, porušování školních pravidel).

Pro nový školní rok plánujeme opět realizovat pravidelné bloky prevence, které máme rozdělované mezi ročníky dle témat, věku a aktuálnosti. Tento školní rok máme tři nové pedagogy jako třídní učitele a nejen proto jsme se rozhodli rozdělit prevenci na 1. a 2. stupni mezi dva metodiky.. Nadále chceme věnovat v prevenci zvýšený důraz na tematiku podpory duševního zdraví (sledujeme ve škole narůstající trend počtu dětí, které pociťují duševní nepohodu). Chceme tím také navázat na úspěšnou loňskou spolupráci s NUDZ na pilotáži programu k duševnímu zdraví. Další témata, kterým se chceme věnovat více jsou kyberbezpečí a problematika prevence ubližování v psychické, fyzické rovině i v oblasti sebepoškozování.

Stanovení cílů MPP

Obecné cíle

- *průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence*
- *preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování*
- *spolupracovat a zapojovat se do projektů / akcí realizovaných jinými odbornými subjekty*
- *realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí*
- *udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou*
- *realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet*
- *nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost a inspiraci*
- *zapojovat rodiče do aktivit školy*
- *zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)*

Cíle pro školní rok 2023/2024

Cíl:	Průběžně provádět monitoring rizik a sociálně patologických jevů, jimž bychom v naší škole mohli čelit. Aktualizovat jejich přehled i v kontextu uzavření škol.
Ukazatele dosažení cíle:	Školní metodik prevence vede evidenci průběžně řešených jevů a určuje priority jejich řešení. ŠPP se schází jednou týdně a vyhodnocuje stavy ve třídách/ škole.
Zdůvodnění cíle:	Vzhledem k nestandardnímu průběhu jara je nutné věnovat zvýšenou pozornost stavu dětí v rámci jejich zpětného začleňování do výuky.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>
--------------------------------------	--

Cíl:	Zrealizovat konkrétní kroky spojené s primární prevencí reagující na výsledky naší analýzy.
Ukazatele dosažení cíle:	Proběhl minimálně jeden program v každé věkové skupině zaměřený na prevenci rizik odhalených v analýze.
Zdůvodnění cíle:	Jakmile budeme mít přehled o situaci, bude důležité na ni reagovat a řešit ji.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i> ➤ <i>realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet</i>

Cíl:	Během společných porad pravidelně aspoň jednou za měsíc zařazovat blok sdílení na téma situace v jednotlivých třídách z pohledu skupinové dynamiky a návratu do školního režimu.
Ukazatele dosažení cíle:	Každý měsíc bylo aspoň jednou na poradách přítomno téma aktuální situace v jednotlivých třídách. Tuto agendu přináší metodik a info shrnutí třídní průvodci.
Zdůvodnění cíle:	Hlásíme, že ve škole pečujeme o vztahy a přívětivé a bezpečné prostředí. Potřebujeme nástroj, který nás v tomto úsilí nenechá polevit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>

Cíl:	Nový průvodce umí popsat specifika tříd, kde učí a s tím, jak se třídami pracovat. Cíleně hledá silné stránky celé třídy, skupinek i jednotlivců.
-------------	--

Ukazatele dosažení cíle:	Průvodci při patronských rozhovorech nebo hospitacích nepopisují velké zmatení, vyčerpání a frustraci.
Zdůvodnění cíle:	Jedná se o prevenci syndromu vyhoření a zbytečného plýtvání energie průvodců..
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>

Cíl:	Vytvořit bezpečnou atmosféru ve skupině. Soustavně pracovat se skupinovou dynamikou a podporou/posílením skupinové identity ve třídách a věkových skupinách.
Ukazatele dosažení cíle:	Každý průvodce je schopen pojmenovat silné stránky, kde učí, jednotlivých tříd a umí prokázat, jak konkrétně tyto silné stránky rozvíjí.
Zdůvodnění cíle:	Aby mohlo fungovat efektivní vzdělávání, je důležité, aby se děti cítily ve své skupině bezpečně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>

Cíl:	Umožnit dětem konfrontovat svůj všednodenní život se zkušenostmi lidí z jiných sociálních a kulturních prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Děti se dostaly do situace, kdy mohly vnímat svůj životní standard v kontrastu s lidmi z jiného prostředí.
Zdůvodnění cíle:	Část našich dětí někdy působí dojmem, že žijí v sociální bublině a nemají přehled o různých aspektech života dalších lidí v České republice. Vnímáme jako užitečné, aby se s těmito aspekty setkaly.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i> ➤ <i>realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet</i>

Cíl:	Navázat kontakt s různými institucemi, které by mohly školu podpořit v oblasti primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Spolupracujeme/komunikujeme s externími institucemi v souvislosti s řešením primární prevence.
Zdůvodnění cíle:	Vnímáme jako důležité získávat podporu zvenčí, těžit zkušenosti a znalosti odborníků, být efektivní v naší práci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	➤ <i>zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)</i>

Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Pedagogové

Ředitel školy je seznámen s MPP, participuje na něm a schvaluje jej.

- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tematikou primární prevence.
- Na disku pro pedagogy jsou uveřejněny: MPP + rady pro pedagogy.
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu na pedagogické radě, má informační vstupy na pedagogických poradách.

V rámci prevence plánujeme průběžné vzdělávání pedagogického sboru hlavně se zaměřením na následující oblasti:

- práce se skupinou a skupinovou dynamikou
- šikana a kyberšikana
- vývojová psychologie
- prevence návykových a psychotropních látek
- supervize pro pedagogy

Další vzdělávání týmu bude probíhat v návaznosti na výsledky analýzy situace ve škole.

Pedagogové využívají možnosti začleňovat témata prevence do výuky jednotlivých předmětů tak, aby využili co nejvíce možností, jak problematiku prevence propojit s realitou.

- v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- jednotlivé problémy či nejasnosti z oblasti prevence rizikového chování konzultují se ŠMP a vedením školy

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ráno

Každý den začíná společným setkáním celé školy, kterému říkáme Ráno. Řízení tohoto setkání střídavě vykonávají jednotlivé třídy. Dochází zde k informování, ale i řešení aktuálních témat. Jedním z bodů, na něž tu dochází je i reagování na aktuální témata související s prevencí, ať jde o závislosti, informační a komunikační technologie a problematiku sociálních sítí, vztahy či jiné další oblasti. Děti zde mají prostor diskutovat s pedagogy a sdílet s nimi, jak danou problematiku vnímají, případně jak by mohlo vypadat efektivní řešení probíraného tématu.

Věková skupina (třída)

Jedná se o klíčovou platformu určenou pro práci se skupinou, vztahy. Proto zde bude těžiště preventivních programů.

Výjezdy a kurzy

Během každého roku plánujeme několik výjezdů pro všechny ročníky. Jejich cílem je pracovat se vztahy a rozvojem témat souvisejících s OSV. Tyto kurzy budou často zaměřené na hlubší porozumění sobě samotnému, budování sebevědomí a sebeúcty jako důležitých faktorů souvisejících s možností zvládnout život v dnešním světě a odolat různým rizikům. Dalším důležitým tématem těchto výjezdů bude práce se skupinovou dynamikou a orientací žáka ve skupině.

Konzultace v případě potřeby a intervence

Snažíme se spolupracovat se školním psychologem. V případě, kdy se škole jeho služby nedaří zajistit, konzultační a intervenční činnost zastává ředitelka Štěpánka Rajchlová a její zástupce Ivan Čermák. Na prvním stupni se individuální péči a konzultacím věnuje Petra Varsányiová

Kroužky organizované školou

Škola se snaží nabízet žákům obou stupňů zájmové kroužky, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky.

Výchovná dramatika

Součástí rozvrhu žáků od první do deváté třídy je jedna hodina výchovné dramatiky týdně, která se mimo jiné zaměřuje na celkový rozvoj osobnosti jedince a na zlepšení a posílení vazeb ve skupině. Výchovná dramatika je proto ideální platformou pro preventivní práci s kolektivem. Dramatické hry a cvičení cílí především na to, aby byl každý žák schopný lépe poznat své možnosti a pozitivněji vnímat sebe sama, a také na to, aby si žáci ve své věkové skupině i v rámci celé školy vzájemně důvěřovali, dokázali jeden druhému pomoci a zároveň uměli rozpoznat a řešit případné konfliktní situace. Metody výchovné dramatiky budou kromě hodin pro to určených využívány i během preventivních programů a výjezdových akcí.

Rodiče

Rodiče jsou informováni o preventivních krocích během společných setkání a na tripartitních setkáních - Rozhovorech. V případě nutnosti škola informuje rodiče formou emailu nebo webových stránek školy.

Snažíme se o těsnou spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnosti kdykoliv kontaktovat školu a iniciovat schůzku s cílem řešit otázky týkající se jejich dítěte. Stejně tak škola zavčas vyzývá rodiče ke spolupráci, pokud je žádoucí.

Časový harmonogram v oblasti prevence

- Adaptační pobyty 1-9. třída - září 2023
- 2x ročně setkání s externím odborníkem v každém ročníku – v průběhu šk. roku
- Preventivní programy na specifickou prevenci v každém ročníku – v průběhu šk. roku
- Workshop pro 8.-9. třídu o sexuálním násilí
- Třídnická setkání (Ráno) - v průběhu šk. roku
- Lyžařské výjezdy (na něm aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce napříč ročníky) 1-9. ročník - leden/ únor 2024
- Jarní výjezdy - 1-9. třída - květen 2024
- Výjezd na konci šk. roku 1-9. třída - červen 2024
- Kariérové poradenství a podpora osobnostního rozvoje 8.-9. ročník v průběhu šk. roku

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP - Školní poradenské pracoviště