



Preventivní plán školy - školní rok 2026/2027

1. Základní údaje

Název školy: Naše škola Praha, s. r. o.

Adresa školy: Rostovská 1481/2a, 101 00 Praha 10

Ředitelka školy

Jméno: Mgr. Štěpánka Rajchlová

Telefon do kanceláře školy: +420 731 869 414

E-mail: stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz

Školní metodik prevence pro druhý stupeň a sociální pedagog

Jméno: Ing. Markéta Vokáčová

E-mail: marketa.vokacova@naseskolapraha.cz

Specializační studium: Ne

Školní metodik prevence pro první stupeň

Jméno: Mgr. Anna Vlachová

E-mail: anna.vlachova@naseskolapraha.cz

Specializační studium: Metodik prevence (studuje)

Realizátor vzdělávání: Jules a Jim, z. ú.

Výchovný poradce

Jméno: Ing. Alžběta Dobisíková

E-mail: alzbeta.dobisikova@naseskolapraha.cz

Specializační studium: Výchovný poradce (studuje)

Realizátor vzdělávání: MÚVS ČVUT Studium pro výchovné poradce

Školní psycholožky

Jméno: Mgr. Androniki Valentová

E-mail: skolni.psycholog@naseskolapraha.cz

Jméno: Mgr. Adéla Nováková

E-mail: adela.novakova@naseskolapraha.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů	Počet asistentů pedagoga	Počet vychovatelů
ZŠ - I stupeň	5	80	11	7	3
ZŠ - II.stupeň	4	61	15	3	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	23	10	3

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň)*

2. Stručná analýza situace

Charakteristika školy

Základní škola Naše škola Praha je tvořena prvním a druhým stupněm. Na prvním stupni se nachází pět tříd s celkem 80 žáky a 21 pedagogickými pracovníky, druhý stupeň zahrnuje čtyři třídy se 61 žáky a 18 pedagogickými pracovníky. Škola sídlí v klidné lokalitě v blízkosti parku Havlíčkovy sady, který je pravidelně využíván při výuce i o přestávkách. Nedaleko se nachází významný dopravní uzel nádraží Praha - Vršovice, který je využíván při dopravě na vzdělávací akce a výjezdy mimo školu.

Naše škola poskytuje bezpečné a podnětné prostředí, kde se děti cítí přijímané a respektované. Klíčovou roli hraje osobní přístup, každý žák má možnost rozvíjet svůj potenciál podle svých schopností a potřeb. Výuku stavíme na prožitkovém učení, které propojuje školní poznatky s reálným životem, a na smysluplném způsobu hodnocení, které reflektuje pokrok žáka a motivuje k dalšímu rozvoji.

Atmosféra školy je založena na důvěře, partnerských vztazích a demokratických principech. Učitelé a žáci si tykají a oslovují se jménem, což napomáhá přirozené

komunikaci a otevřenému klimatu. Chybu vnímáme jako přirozenou součást učení, která poskytuje příležitost k růstu. Žáci se aktivně podílejí na tvorbě práv a povinností, což posiluje jejich odpovědnost a usnadňuje dodržování společně nastavených pravidel.

Pedagogický tým tvoří kvalifikovaní učitelé, mezi nimiž se nachází také dvě školní psychologové, speciální pedagožka, výchovná poradkyně a dvě metodičky prevence, které spolupracují v rámci školního poradenského pracoviště. Společně podporují žáky v jejich akademickém i osobnostním rozvoji, sledují klima třídních kolektivů a realizují preventivní programy. Specifikem školy je také nižší věkový průměr učitelů, což přináší dynamiku, otevřenost a schopnost pružně reagovat na potřeby současných dětí.

Rodiče jsou považováni za nedílnou součást školní komunity, jsou zapojováni do života školy, vítáni při společných akcích a podporováni v aktivní spolupráci s učiteli. Celkovým cílem je vytvářet prostředí, kde děti přebírají zodpovědnost za své učení, učí se spolupracovat, řešit problémy a odcházejí ze školy s vnitřní motivací k dalšímu vzdělávání.

V okolí školy hrozí zejména riziko kontaktu s cizími osobami, při kterém mohou být děti svědky nebo obětí nevhodného chování. Ve vnitřním prostředí školy je největším rizikem šikana v různých formách (fyzická, psychická) a konflikty mezi žáky. K sociálně-patologickým jevům, se kterými se děti mohou setkat kdekoliv, patří experimentování s návykovými látkami, jako je alkohol, tabákové výrobky či marihuana. Ve zvýšené míře sledujeme užívání elektronických cigaret (vapování). Významným rizikem zaznamenáváme na druhém stupni výskyt poruch příjmu potravy, které mohou vznikat v důsledku tlaku vrstevníků, médií a sociálních sítí. U děvčat na druhém stupni registrujeme závažné projevy v oblasti duševního zdraví u dospívajících děvčat (úzkostné stavy, sebepoškozování). Rizika jsou spojena také s digitálním prostředím a užíváním moderních technologií. Děti se mohou setkat s kyberšikanou nebo s nevhodnou komunikací na sociálních sítích. Snadno také získají přístup k závadnému obsahu, například pornografii, násilným nebo extremistickým materiálům. Časté je i riziko vzniku závislosti na technologiích a online hrách, což může negativně ovlivnit sociální vztahy, schopnost soustředění i spánek.

Vzhledem k výše uvedenému pracujeme na prevenci rizikového chování v co nejnižším věku s respektem k věkovým potřebám žáků a specifikům jednotlivých třídních kolektivů. Pro jednotlivé ročníky je zpracován dlouhodobý plán prevence tak, aby každý ročník prošel minimálně jednou za školní docházku danými tématy rizikového chování a

dalšímu přidruženými oblastmi. Prioritou je pro nás celkově přátelská atmosféra školy s vysokou mírou důvěry mezi žáky a pedagogickým sborem. Proto průběžně pracujeme na zlepšování klimatu třídních kolektivů, vztazích ve třídě, třídních pravidlech a komunikaci.

Školní poradenské pracoviště a pedagogický sbor

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, který využívá spolupráci pracovníky školního poradenského pracoviště a s odborníky, kteří se zabývají prevencí rizikového chování.

Systém organizace a řízení prevence rizikového chování u žáků:

Vnitřní systém organizace

- a) Ředitelka školy – vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování, dle metodických materiálů MŠMT; sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy a svolává výchovnou komisi, je-li to nutné; organizuje porady školního poradenského týmu.
- b) Metodicky prevence – vytváří a zajišťují programy primární prevence, jsou přítomny při potřebných intervencích ve třídách. Identifikují rizikové oblasti a vyvíjí strategie pro předcházení rizikovému chování. Jejich role zahrnuje i monitorování efektivity těchto programů a jejich průběžné přizpůsobování aktuálním potřebám školy a jednotlivých tříd.
- c) Výchovná poradkyně – koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy zaměřené na prevenci.
- d) Třídní průvodci – spolupracují s metodickými prevence (vzájemná informovanost o aktivitách, problémech), vytváří vnitřní pravidla třídy, spolupracují s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. Také jsou v kontaktu s rodiči svých žáků na třídních schůzkách, v případě potřeby na individuálních konzultacích.
- e) Školní psychologové – poskytují podporu žákům, učitelům i rodičům, organizují vzdělávací aktivity a osvětu zaměřenou na duševní zdraví a prevenci. Spolupracují na vytváření pozitivního školního klimatu a zajišťují krizovou intervenci při akutních problémech.
- f) Speciální pedagožka -zabývá se prevencí školní neúspěšnosti, pracuje s dětmi se SVP na individuálních sezeních.

- g) Ostatní průvodci - provádějí průběžnou diagnostiku třídy a žáků, na poradách probírají případné problémy a navrhují adekvátní opatření, zapojují témata primární prevence do výuky, když je to v souladu s jejich náplní výuky.

Vnější zdroje

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

- Jules & Jim, z.s.
- PrevCentrum, z.s.
- Konsent, z.s.
- Vítek Hrbáček - externí lektor prevence
- Kristýna Felcmanová - supervizor pedagogického sboru
- Zdena Honsová Filípková - supervizor pedagogického sboru
- Linka bezpečí, 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz
- Magistrát hl. m. Praha - Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2025
- Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 10, www.ppp10.eu
- Centrum LOCIKA: www.centrumlocika.cz, poradna@centrumlocika.cz
- OSPOD Praha 10, 267 093 219
- Policie ČR - tel.: 158
- Záchranná služba - tel.: 155
- MŠMT - <https://msmt.gov.cz/>
- Pražské centrum primární prevence, <http://www.prevence-praha.cz/>
- Nevypuť Duši, z.s.
- Barbora Bartáková
- Magdaléna Rajchlová
- Muzeum Policie ČR <https://www.muzeumpolicie.cz/Podstranky/dopravni-hriste/>

Vnější informační zdroje:

- Dětské krizové centrum, linka důvěry: 241 484 149, Internetová poradna: problem@дитеkrize.cz
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- Linka pro rodiče: <https://www.rodicovskalinka.cz/>, 606 021 021, pomoc@rodicovskalinka.cz
- Středisko výchovné péče Dvojka, dvojkapraha2@seznam.cz
- Centrum pro rodinu Triangl: 281 863 620, www.centrumtriangl.cz

- E-bezpečí: +420 777 146 808, info@e-bezpeci.cz
- Národní ústav duševního zdraví, www.nudz.cz
- Národní pedagogický institut ČR, www.npi.cz
- Česká školní inspekce, <https://www.csicr.cz/cz/>
- Pražské centrum primární prevence, <http://www.prevence-praha.cz/>
- Proxima Sociale, z.s.
- SOFA - Society for all, <https://www.societyforall.cz/>

3. Stanovení cílů PPŠ

Na základě analýzy výskytu rizikového chování preventivní tým stanovil následující priority pro letošní školní rok. Kromě toho budeme pokračovat v naplňování cílů z loňského školního roku a přidávat programy, podle aktuálních potřeb. Stanovení konkrétních programů primární prevence vychází průběžného mapování a evaluování, jaká témata v kterém ročníku zařadit tak, aby se znovu minimálně jednou v průběhu celé školní docházky zopakovala.

Dlouhodobé cíle

- *vytvářet bezpečné prostředí a klima školy a budování kvalitních mezilidských vztahů*
- *preventivně působit v oblastech rizikových forem chování dle vypracovaného plánu*
- *průběžně mapovat a evaluovat preventivní programy a na základě poznatků upravovat celoškolský systém témat v jednotlivých ročnících*
- *spolupracovat a zapojovat se do projektů / akcí realizovaných jinými odbornými organizacemi*
- *realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy*
- *vytvářet žákům povědomí a návyky zdravého životního stylu a bezpečného pobytu v přírodě i ve městě*
- *posilování partnerského vztahu mezi rodinou a školou*
- *prohlubovat vztahy a důvěru mezi průvodci a žáky*
- *realizovat schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet*
- *nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost a inspiraci*

Cíle pro školní rok 2026/2027

Cíl:	Budování pozitivních vztahů ve třídě, příznivého klimatu školy a vytváření bezpečného prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	přátelské a rovnocenné vztahy ve třídách, podporující klima
Zdůvodnění cíle:	Nedostatečná sociální vyspělost, konflikty mezi dětmi, šikana
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Navazuje na dlouhodobý cíl školy vytvářet bezpečné školní prostředí s dobrými mezilidskými vztahy.

Cíl:	Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
Ukazatele dosažení cíle:	Denní režim, dostatek kvalitního spánku, správné stravovací návyky.
Zdůvodnění cíle:	děti mívají nepravidelný režim a špatné stravovací návyky, zvýšené riziko poruch příjmu potravy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá prevence směřující ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:	Dopravní výchova, první pomoc, osobní bezpečí a zásady bezpečnosti při sportování
Ukazatele dosažení cíle:	snížení počtu dětských úrazů
Zdůvodnění cíle:	nárůst úrazovosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	prevence úrazů a nehod, praktický nácvik první pomoci, zásady bezpečného chování

Cíl:	Zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům
Ukazatele dosažení cíle:	dodržování charty, asertivní jednání, tolerance, bezpečné používání internetu
Zdůvodnění cíle:	Děti mají nedostatečně rozvinuté kritické myšlení a schopnost rozeznávat rizika. Snadno podléhají tlaku vrstevníků a sociálních sítí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování povědomí o rizicích, informovanost o různých druzích závislostí, rizikovém chování a bezpečnosti na internetu a sociálních sítích.

Cíl:	Předcházení školní neúspěšnosti
Ukazatele dosažení cíle:	Udržení motivace žáků k učení.
Zdůvodnění cíle:	Nezvládání organizace práce, nedostatečná samostatnost při studiu a nízká motivace pro seberozvoj a rozšiřování vzdělání žáků na druhém stupni. Především u dětí přicházejících z I. stupně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá prevence směřující ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:	Efektivní spolupráce s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	zvýšení informovanosti rodičů o dění ve škole, o problémech jejich dětí, zlepšení vzájemných vztahů
Zdůvodnění cíle:	Společné úsilí školy a rodiny vede k lepším výsledkům žáků a podporuje jejich celkový rozvoj. Rodiče chápou způsoby a cíle výuky a průvodci lépe rozumí potřebám rodin.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Navazuje na dlouhodobý cíl školy vytvářet bezpečné školní prostředí s dobrými mezilidskými vztahy.

Cíl:	Posílení psychické odolnosti žáků 2. stupně a zvýšení kompetence pedagogického sboru v oblasti včasné identifikace psychických potíží a sebepoškozování.
Ukazatele dosažení cíle:	Zajistit a realizovat program (např. Nevypust' duši) zaměřené na duševní zdraví pro třídní kolektivy na 2. stupni, zařazovat aktivity do hodin na podporu wellbeingu. Proškolit pedagogické pracovníky v oblasti krizové intervence a první pomoci v oblasti duševního zdraví.
Zdůvodnění cíle:	Evaluační předchozího období ukázala nárůst úzkostných stavů a projevů sebepoškozování. Žáci postrádají základní techniky psychohygieny a zvládání zátěže (copingové strategie).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl přímo naplňuje dlouhodobý záměr rozvoje školy v oblasti „vytvářet bezpečné prostředí a klima školy“

Cíl:	Prevence užívání návykových látek (Vapování)
Ukazatele dosažení cíle:	Zefektivnit dozory zvýšením frekvence kontrol rizikových zón (toalety, skryté prostory). Implementovat do výuky tematický celek zaměřený na legislativní dopady držení a užívání e-cigaret nezletilými.
Zdůvodnění cíle:	Minulá evaluace potvrdila, že stávající systém dozorů byl nedostatečný. Žákům také chybí povědomí o tom, že držení těchto látek nezletilými má konkrétní právní a legislativní dopady na ně i jejich rodiče.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá prevence směřující ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:	Kyberbezpečnost a kvantifikace kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	Zařadit krátký anonymní dotazník pro žáky, který škole poskytne základní data o tom, kolik procent dětí se s kyberšikanou či nevhodným chováním v online prostoru setkalo. Uspořádat k tématu setkání pro rodiče.
Zdůvodnění cíle:	Škola doposud disponuje pouze domněnkami o chování žáků v online prostředí, chybí data pro zacílení prevence. Rodiče často tápou v oblasti rizik domácího užívání technologií.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naplňuje dlouhodobou strategii školy v oblasti bezpečného prostředí a klimatu a plní cíl „Posilování partnerského vztahu mezi rodinou a školou“.

4. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové, včetně asistentů pedagoga a vychovatelů

Název a odborné zaměření vzdělávání	Výjezd pedagogického sboru
Stručná charakteristika	Cílem výjezdu je podpora vztahů v rámci pedagogického sboru, posílení vzájemné komunikace a ladění vize školy.
Realizátor/lektor	Vedení školy, Mgr. Ivan Čermák
Počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin	16
Termín konání	26.-28. srpen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz krizové intervence
Stručná charakteristika	Úvod do krizové intervence pro pedagogy. Teorie a nácvik intervence v praxi.
Realizátor/lektor	Linka bezpečí
Počet proškolených pedagogů	11
Počet hodin	4
Termín konání	25. srpen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz první pomoci zážitkem
Stručná charakteristika	Úvod do problematiky, kybernetické hrozby a zásady bezpečnosti zvyšující kybernetickou bezpečnost ve škole.
Realizátor/lektor	ZDrSEM
Počet proškolených pedagogů	16
Počet hodin	6
Termín konání	24. srpen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Požární ochrana a BOZP pro pedagogické pracovníky
Stručná charakteristika	teoretické školení k PO a BOZP
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	33
Počet hodin	1
Termín konání	srpen 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seznámit s preventivním programem školy všechny průvodce
Stručná charakteristika	Na celoškolní poradě představit PPŠ na rok 26/27a probrat s průvodci potřebnou součinnost při realizování programu.
Realizátor/lektor	ŠPP
Počet proškolených pedagogů	23
Počet hodin	0,5
Termín konání	srpen/září 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace (počet vyučovacích hodin)	Vyučující
1.-5.	Svět	Člověk, jeho zdraví a bezpečí	stanovení pravidel ve třídě, posilování sociálních dovedností, zdravého životního stylu a kritického myšlení, bezpečné chování na ulici a v dopravě, základy sexuální výchovy	během celého školního roku	Třídní průvodci
1.-9.	Dramatická výchova		wellbeing, sebepojetí, vztahy v kolektivu, prevence šikany	4-8	Průvodce daného předmětu
6.-7.	Život	Výchova ke zdraví	Péče o vztahy, péče o své zdraví, (zdravé stravování, spánek), první pomoc, zvládání školního stresu, základy duševní hygieny	během celého školního roku	Průvodce daného předmětu
8.- 9.	Život		bezpečné chování na internetu, souhlas - sexuální výchova, prevence drog, kouření	4	Průvodce daného předmětu

4.- 9.	Informatika	Internetová a digitální bezpečnost	phishing, smishing, deepfake, ransomware, kyberšikana, antivirová prevence a bezpečné chování na sociálních sítích	3	Průvodce daného předmětu
--------	-------------	------------------------------------	--	---	--------------------------

Specifická primární prevence

Název programu	Selektivní a indikovaná prevence dle aktuálních potřeb školy
Typ programu	Intervenční program
Stručná charakteristika programu	Programy se přizpůsobují potřebám konkrétních tříd či žáků. Věnují se především předcházení a řešení šikany, kyberšikany, vztahových problémů a rizikového chování, přičemž jejich hlavním cílem je posilovat bezpečné prostředí ve škole. Pokud je to nutné, škola přizpívá k řešení situace ve spolupráci s vnějšími odbornými pracovišti.
Realizátor	Školní metodik prevence, školní poradenské pracoviště, externí organizace dle potřeby
Cílová skupina	Jednotlivé třídy dle aktuálních potřeb
Počet žáků v programu	Žáci zpravidla 1 třídy, tedy 16 žáků
Počet hodin programu	Dle potřeby
Návaznost programu na cíle MPP	Podpora bezpečného klimatu školy,, prevence rizikového chování, včasná intervence a obnova bezpečných vztahů v třídních kolektivech
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídě, snížení výskytu rizikového chování, pozitivní zpětná vazba žáků a průvodců, žáků a rodičů, naplnění cílů intervence
Termín	Průběžně během školního roku
Zodpovědná osoba	Školní metodik prevence

Název programu	Návštěva dopravního hřiště
----------------	----------------------------

Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Žáci si pod vedením instruktorů vyzkouší role cyklistů i chodců a osvojí si správné reakce na dopravní značky, světelnou signalizaci a křižovatky. Cílem této aktivity je rozvíjet u dětí dopravní ohleduplnost, předvídatelnost a schopnost předcházet rizikovým situacím v běžném provozu.
Realizátor	Dopravní hřiště při Muzeu Policie ČR
Cílová skupina	1. stupeň ZŠ
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	každá třída 2-3 h
Ukazatele úspěšnosti	Žáci 4. a 5. ročníku prokáží získané znalosti a dovednosti na cyklistickém výletě.
Termín	podzim 2026 a jaro 2027
Zodpovědná osoba	třídní průvodce

Název programu	
Typ programu	
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	
Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	
Zodpovědná osoba	

Název programu	
Typ programu	
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	

Cílová skupina	
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	
Zodpovědná osoba	

Nespecifická primární prevence

Název programu	Adaptační výjezd
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Program je součástí adaptačního procesu žáků na začátku školního roku. Cílem je posílit vztahy ve třídě a věkově smíšené skupině (např. mezi 2. a 3. ročníkem), zvýšit odolnost vůči stresu a rozvíjet komunikační dovednosti. Součástí jsou interaktivní aktivity na posílení důvěry, skupinovou spolupráci, pojmenování obav a hledání strategií zvládání zátěže.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	2.-9. ročník
Počet žáků v programu	125
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle PPŠ	Budování pozitivních vztahů ve třídě a ve věkově smíšené skupině, příznivého klimatu školy a vytváření bezpečného prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci reflektují vlastní roli v kolektivu, uvědomují si důležitost spolupráce a důvěry, znají, kde hledat pomoc v obtížné situaci. Znají své spolužáky jménem. Znají své třídní průvodce.
Termín	Září 2026
Zodpovědná osoba	třídní průvodce

Název programu	Mikrovýjezdy
Typ programu	Dvoudenní akce s možností přespání
Stručná charakteristika programu	Program je součástí adaptačního procesu žáků na začátku školního roku. Cílem je posílit vztahy ve třídě a věkově smíšené skupině (např. mezi 2. a 3. ročníkem), zvýšit odolnost

	vůči stresu a rozvíjet komunikační dovednosti. Součástí jsou interaktivní aktivity na posílení důvěry, skupinovou spolupráci, pojmenování obav a hledání strategií zvládání zátěže.
Realizátor akce	Škola
Cílová skupina	1.-9. ročník (1. a 2. stupeň odděleně)
Počet žáků v programu	141
Počet hodin programu	2 dny
Návaznost programu na cíle PPŠ	Budování pozitivních vztahů ve věkově smíšené skupině, rozvoj zájmů žáků.
Termín	říjen 2026 a duben/květen 2027
Zodpovědná osoba	průvodci

Název programu	Ráno
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Každodenní setkávání průvodců a žáků celé školy nebo odděleně I. a II. stupně nebo tříd samostatně. Na Ráno se řeší týdenní i denní program, významné události ze světa a diskutuje se o dění na škole. Součástí jsou i interaktivní aktivity ve školních týmech, při kterém dochází k vrstevnickému míchání dětí.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	1. - 9. třída
Počet žáků v programu	141
Počet hodin programu	v průběhu celého roku
Návaznost programu na cíle PPŠ	Budování pozitivních vztahů napříč ročníky, příznivého klimatu školy a vytváření bezpečného prostředí, mapování rizikového chování.
Ukazatele úspěšnosti	dobré vztahy mezi třídami, dodržování charty
Termín	září 2026 - červen 2027
Zodpovědná osoba	Třídní průvodci

Název programu	Vánoční jarmark
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Nabídka vlastních výrobků dětí, společná kavárna a zábavné předvánoční aktivity. Akce má za cíl propojit rodiče, žáky, průvodce jako komunitu.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5

Termín konání	15. prosinec 2026
Zodpovědná osoba	vedení školy, třídní průvodci

Název programu	Vánoční klání
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Ve školních týmech, které jsou věkově smíšené napříč ročníky, žáci plní úkoly v přilehlém parku Havlíčkovy sady. Program Vánočního klání připravují pro týmy žáci 9. ročníku. Akce má za cíl vzájemné poznání napříč ročníky a budování spolupráce.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5
Termín konání	18. prosinec 2026
Zodpovědná osoba	třídní průvodce 9. ročníku

Název programu	Tripartity
Typ programu	individuální rozhovor průvodce - žák - rodič
Stručná charakteristika programu	Rozhovor mezi dítětem a třídním průvodcem a rodičem. Krátkodobé a dlouhodobé učící cíle, jak se ve škole cítím, co bych potřeboval, co by se dalo změnit - co pro to může udělat dítě, co průvodce, co rodič.
Realizátor	třídní průvodce
Počet hodin programu	1,5 h
Termín konání	2x ročně - listopad 2026 - březen/duben 2027
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Patronský rozhovor
Typ programu	individuální rozhovor
Stručná charakteristika programu	Rozhovor mezi dítětem a jeho patronem (průvodcem). Spolu proberou krátkodobé a dlouhodobé studijní i životní cíle, jak se ve škole cítím, co by se dalo změnit.
Realizátor	přidělený patron
Počet hodin programu	4
Termín konání	listopad 2026 - červen 2027
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Bubnovačka
Typ programu	akce
Stručná charakteristika programu	Bubnováním dáváme hlas dětem, které zažívají násilí v blízkých vztazích.
Realizátor	Centrum Locika
Počet hodin programu	0,5
Termín konání	19. listopad 2026
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Lyžařský výjezd
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Rekreačně-sportovní akce zaměřená na zimní sporty.
Realizátor akce	Škola
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	141
Počet hodin programu	5 dní
Termín	leden/únor 2027
Zodpovědná osoba	průvodci

Název programu	Letní výjezd
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Akce je má především socializační a zážitkový charakter, je zaměřena na primární prevenci rizikového chování, intenzivní teambuilding a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Hlavním cílem je posílení pozitivního klimatu v třídních kolektivech, podpora zdravých vrstevnických vztahů a rozvoj osobnostní odpovědnosti v nestrukturovaném prostředí mimo školu.
Realizátor akce	Škola
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	141
Počet hodin programu	5 dní
Termín	červen 2027
Zodpovědná osoba	třídní průvodce

c) Rodiče

Název programu	Den otevřených dveří
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Setkávání rodičů, žáků a budoucích žáků školy. Žáci školy mají možnost provádět zájemce o Naší školu budovou a odpovídat na dotazy vztahující se k výuce a k fungování školy. Akce má pro žáky přesah do péče o školu.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	4
Termín konání	říjen – leden
Zodpovědná osoba	ředitelka školy

Název programu	Třídní schůzky
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Setkávání rodičů a průvodců s možností seznámit rodiče s děním na škole a průběžně je informovat o možných rizicích a způsobech jak jim předcházet či na ně reagovat, včetně představení krizových plánů školy.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	2x ročně 2 hodiny
Termín konání	říjen 2026 – leden 2027
Zodpovědná osoba	třídní průvodce

Název programu	Den rodiny
Typ programu	Akce
Stručná charakteristika programu	Zábavné a vzdělávací aktivity pro děti i jejich rodiče probíhající v prostorách školy.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	3

Termín konání	13. květen 2027
Zodpovědná osoba	ředitelka školy

Název programu	Kyberbezpečnost u dětí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Setkání s rodiči k tématu kyberbezpečnosti a nastavování důvěry a pravidel v oblasti užívání moderních technologií.
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2
Termín konání	červen 2026
Zodpovědná osoba	ředitelka školy, metodička prevence

Součástí preventivního programu školy jsou dokumenty školy:

Příloha č. 1 - Dlouhodobá strategie školy

Příloha č. 2 - Krizový plán školy

Příloha č. 3 - Otevřené oči, uši a srdce - školní program proti šikanování, který obsahuje krizový plán pro řešení šikany ve škole

