Naše škola Praha - základní škola s.r.o.
Záběhlická 1658/48, Záběhlice, 106 00 Praha 10
www.naseskolapraha.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT:
   Naše škola Praha - základní škola s.r.o.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, e-mail a telefon:
   ředitelka:Mgr. Štěpánka Rajchlová, stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz, 605879135
   zástupci ředitelky: Mgr. Ondřej Fiedler, ondrej.fiedler@naseskolapraha.cz, 739025210
   Mgr. Kristýna Svatá, kristyna.svata@naseskolapraha.cz, 739261917
   Mgr. Jakub Doležal, jakub.dolezal@naseskolapraha.cz, 723267269

3. Webové stránky školy: www.naseskolapraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):
   Naše škola Praha - základní škola s.r.o.
   max. kapacita 190 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Naše škola Praha - základní škola	79-01-C/01	Základní škola	190	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:
   a. nové obory / programy - žádné
   b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
   a. Rostovská 1481/2a, 101 00 Praha 10 (vlastník Rezidence u Botiče a.s.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Žákovský nábytek (lavice a židle) byl pro nový školní rok doplněn na početně i esteticky vyhovující stav. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. je

zajištěno v dostatečném množství i kvalitě. Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty bylo dostatečné. Škola má zatím celkem 12 projektorů a 40 přenosných IT zařízení.

9. Školská rada – datum ustanovení: 1.9. 2019 , seznam členů: Mgr. Ondřej Fiedler (za pedagogy), Ing. Vladimír Toman (za zřizovatele), Eva Macková (za rodiče).

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2025/2026)*

Uplynulý školní rok jsme věnovali úsilí tomu, aby se naši žáci ještě více zapojili do rozhodovacích procesů ve škole. Tím jsme chtěli podpořit sounáležitost se školou i rozvoj demokratických kompetencí. Na 2. stupni pokračovala v práci expertní žákovská skupina, která samostatně připravovala programy ranních setkání a aktivně je moderovala. Dařilo se zajistit kontinuitu při vedení této skupiny nejstaršími žáky. Celkově bylo patrné širší a dlouhodobější zapojení žáků v některé z oblastí dobrovolné činnosti pomáhající škole, což jsme při pololetním vysvědčení ocenili i mnoha pochvalami.

Nově také vznikl školní sněm, na kterém se scházeli vždy dva zástupci z každé třídy. TIto zástupci přinášeli témata ze svých tříd, o tématech se diskutovalo, s případným hlasováním se vraceli zástupci do svých tříd a následně přinášeli výsledky hlasování zpět na sněm. Sněm tedy v tuto chvíli funguje jako poradní orgán, kde se scházejí témata k řešení a další podněty k diskusi od dětí i průvodců, sněm je pak projednává a nabízí možná řešení. Sněm se sešel celkem pětkrát a při posledním zasedání odsouhlasil, že by v podobném formátu chtěl pokračovat další rok. Sněm navrhoval například konkrétní úpravu Daily Mile, řešil také možnost volení obědů přímo ve škole, navrhoval pravidla pro odcházení na záchod z hodin a dával dohromady návrhy dalších celoškolních akcí.

Podoba akcí, které propojují širší komunitu školy, se v tomto roce ustálila. Kromě tradičního vánočního jarmarku získal i jarní den rodiny komunitnější podobu - do akce spojené s řemesly se tentokrát aktivně zapojilo více rodičů a zaměstnanců školy. Propojení školy a rodičů jsme v uplynulém školním roce podpořili také tematickými setkáními s rodiči a průvodci, která se týkala výuky matematiky podle Hejného metody, podpory samostatnosti dětí v učení a přístupu k mobilním telefonům a sociálním sítím. Častěji než dříve jsme pak realizovali individuální setkávání s rodiči a nastavovali efektivní spolupráci s rodinou prostřednictvím individualizovaných dohod o poskytování podpůrných opatření.

Jedno z východisek našeho ŠVP je, že se sami neustále učíme a profesně rozvíjíme. V tomto duchu jsme uplynulý rok zaměřili na systematičtější práci s individuálními rozvojovými cíli pedagogů. Stejně jako žáci mají své Rozhovory s patrony z řad průvodců, tak i průvodci si musí stanovit cíl a plán na další období, které pak s vedením školy vyhodnocují. Velké úsilí jsme věnovali také koncepci prevence rizikového chování a péči o bezpečné klima ve třídách. Realizovali jsme preventivní programy ve větší míře i pestrosti, často s podporou externích odborníků či organizací s cílem vybrat to nejvíce vyhovující našim potřebám.

Pokračovali jsme v rozvoji kompetencí k učení a přebírání zodpovědnosti. Žáci obou stupňů se účastnili třech velkých výjezdů za rok, které jsou zaměřené právě zejména na získávání samostatnosti a zodpovědnosti. K tomu přibyla i spousta jednodenních akcí a mikrovýjezdů, které mají spíše tematický charakter. Obdobně se ustálila podoba oborových jarních výjezdů na 2. stupni (přírodovědný, dramatický, anglický, sportovní). Své akce měli i žáci budoucího prvního ročníku, kteří se během jara třikrát sešli ve škole, seznamovali se s prostředím i mezi sebou v rámci “cesty k první třídě”. Ve stejné době žáci 9. ročníku zakončili svou dlouhodobou přípravu zaměřenou na přijetí na střední školy. Jejich úspěchy jsou kromě

jejich vlastní píle i výsledkem systematické práce školy v oblasti kariérního poradenství, mentálního naladění žáků a poskytování vysoce individualizované péče.

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	4	4	25	17	0	0	29	19

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	kvalifikovaných	27	95
	nekvalifikovaných	2	5

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
	0	10	14	2	2	1

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář RWCT & DiGi pro 1. stupeň ZŠ	1	Mgr.Tereza Vítková
	1	Webinář Sebepoškozování u dětí a teens: Jak rozpoznat	1	Moje tělo je moje

		rizika a nabídnout podporu		
	1	METODICKÝ PRŮVODCE 1. TŘÍDOU - seminář	1	HANAMI
	1	**Písmo Comenia Script® v praxi / Certifikovaný metodický on-line webinář**	1	Step by Step ČR
	1	Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků	1	Ámos akademie
kurzy	1	Kariérové poradenství - jak pomoci a neodradit	1	H-Edu, s.r.o.
	1	Dobýváme svět	1	Nakladatelství D + H
	1	**Formativní hodnocení I.**	2	JOB - Spolek pro inovace
	1	**Dvouletý akreditovaný kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti uplatnění arteterapie v rámci školských poradenských služeb a preventivně výchovné péče**	1	Miroslav Huptych
	¨1	Kariérový poradce v praxi I: Budování role poradce ve škole	1	Pražský inovační institut
	1	Zippyho kamarádi	1	E-clinic, z.ú.
	1	Mentorský výcvik II	1	JOB - Spolek pro inovace
	1	**Třídní management I.**	4	JOB - Spolek pro inovace
	1	**DVPP Práce s žáky s agresivním chováním**	1	Jules a Jim, z.ú.
konference	1	RADOST SE POČÍTÁ: KONFERENCE INSPIRATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY)	1	H-mat
~~školení~~	1	Žádná tabu před tabulí	1	Konsent, z. s.

	1	Školení BOZP	45	Oldřich Bradáč
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	Hospitace - součást řízení školy	1	Národní pedagogický institut ČR
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygienické minimum pro vedoucí pracovníky	1	Jídelny.cz, s.r.o.
	1	Školní jídelny - problémové situace ve školním stravování a jejich řešení	1	Academy Education s.r.o.

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (dle zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	9	143

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	15,8	9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Praha	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	13	0	0	143
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Naše škola Praha - základní škola s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů: 143	prospělo s vyznamenáním	109
	neprospělo	0

	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		143
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		47,19
z toho neomluvených		0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

   Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
   počet: 2
   národnost: slovenská, ukrajinská

6. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

   Ve škole nebyly vytvořeny speciální třídy. Integrace žáků probíhala podle individuálních potřeb žáků. Zvláštní pozornost škola věnovala žákům z bilingvních rodin, u nichž bylo ojediněle potřeba pomoci s porozuměním českému jazyku. Ve škole působil speciální pedagog, který se dětem individuálně věnoval dle jejich potřeb a doporučení PPP a SPC.

7. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

   Žákům, kteří projevovali nadání, škola individuálně nabízela možnosti dalšího rozvoje, alternativní zadání práce a širší pole působnosti pro realizaci jejich potenciálu. Žáci měli možnost pracovat na individuálních projektech.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

   Škola používala interní nástroje ověřování výsledků. Externí služby škola v tomto školním roce zatím nevyužila.

9. Školní vzdělávací programy

   Školní vzdělávací program byl průběžně vyhodnocován a komentován. V současné chvíli je školní vzdělávací program vyhovující, probíhá však fáze chystání změn v souladu s upraveným RVP.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

    Motivace žáků k učení cizích jazyků

    - ve škole pracují rodilí mluvčí, kteří se vyskytují mezi dětmi i nad rámec výuky cizího jazyka
    - kroužky jsou vedeny mimo jiné osobami z bilingvního prostředí nebo osobami, které trávily dlouhou dobu v zahraničí
    - děti pracují s cizojazyčnými zdroji nad rámec výuky cizího jazyka podle rozvrhu

Škola v tomto školním roce poskytovala výuku tří cizích jazyků:

- anglický jazyk od 1. do 9. třídy

- v 8. a 9. ročníku francouzský a španělský jazyk (povinně volitelný)

Pro základní školy:

- asistenti pedagogů - počet: 9 (z toho 6 s náležitou kvalifikací)

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole ve šk. roce 2025/2026 působili:

- výchovný poradce: Ing. Alžběta Dobisíková
- metodik prevence: Ing. Markéta Vokáčová
- pedagog pro práci s dětmi s OMJ: Mgr. Hana Dvořáková Suchánková
- školní psycholog: Mgr. Androniki Valentová a Mgr. Adéla Nováková
- speciální pedagog a kariérový poradce: Mgr. Androniki Valentová

Spolupráce s PPP: Škola má navázánu komunikaci s poradenským zařízením pro Prahu 10, dále úzce spolupracuje s poradnou Nautis a dalšími SPC dle potřeby.

Nejčastěji řešené problémy:

- přijetí pravidel a jejich dodržování
- pohyb na sociálních sítích
- situace související s vývojem skupinové dynamiky - vztahové potíže
- diferenciace výuky dle individuálních potřeb žáků
- sestavování IVP

Kariérové poradenství: Pravidelně probíhají tzv. kariérová setkání žáků a kariérového poradce, případně s rodinami žáků 8. a 9. tříd za účelem výběru vhodné střední školy.

2. **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Ve školním roce 2025/2026 škola systematicky realizovala preventivní aktivity v souladu s Preventivním plánem školy. Preventivní činnost byla průběžně začleňována do výuky, třídnických hodin, společných školních setkání, projektových dnů, výjezdů i dalších školních akcí. Dále škola realizovala cílené programy na úrovni všeobecné, selektivní a indikované prevence. Současně probíhaly také individuální intervence podle potřeb žáků ve spolupráci s rodiči, pedagogy a školním poradenským pracovištěm. V oblasti specifické primární prevence škola spolupracovala s odbornými organizacemi Divadelta, Jules a Jim, Fakespace, OPIM z. s. a externím lektorem Vítem Hrbáčkem.

Na 1. stupni byla prevence zaměřena především na podporu pozitivního třídního klimatu, rozvoj sociálních a emočních dovedností, prevenci rizikového chování a zdravé vztahy mezi dětmi. Realizovány byly programy zaměřené na skupinovou dynamiku, kyberbezpečnost, prevenci kouření, přijímání odlišností a sexuální výchovu. Součástí preventivního působení byly také adaptační a tematické výjezdy, lyžařský kurz, exkurze a celoškolní komunitní akce.

Na 2. stupni se preventivní aktivity soustředily zejména na podporu zdravých vztahů ve třídách, prevenci šikany, bezpečné chování v digitálním prostředí, kritické myšlení, prevenci závislostí, zdravý životní styl, duševní zdraví a sexuální výchovu. Žáci se zapojili do programů zaměřených na skupinovou dynamiku, prevenci užívání návykových látek, mýty ve výživě, fake news, sexting a bezpečné partnerské vztahy. Preventivní činnost doplnily tematické besedy, výjezdy, lyžařský kurz, vzdělávací exkurze a celoškolní akce.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola je vybavena boxy pro třídění odpadu včetně bioodpadu a formou různých edukačních bloků vedla děti k tomu, aby třídily. Denní péče o školu ze strany dětí se právě na tuto problematiku zaměřuje. Škola disponuje také tříkomorovým kompostérem.

Proběhly návštěvy zoologických a botanických zahrad, útulků a stanic zaměřených na záchranu poraněných zvířat dle možností.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova coby průřezové téma byla začleněna do výuky jednotlivých předmětů. Ve škole působí vyučující, kteří pocházejí z cizích zemí, děti jsou tedy denně konfrontovány s cizími jazyky a kulturou.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola soustředila významnou pozornost na snahu recyklovat a třídit odpad. Dále škola často přináší do výuky ekologická témata a vede žáky k přemýšlení o stavu planety.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

třída	termín	místo a zaměření	počet účastníků
6. - 7. třída	8. - 12. září	**Bílý Orel, Šumava** adaptační výjezd	29 dětí
8.- 9. třída	8. - 12. září	**Srub, Zlatá Koruna,** adaptační výjezd	24 dětí
2. - 3. třída	15. - 19. září	**Tučkova hájenka, Svratouch**, adaptační výjezd	30 dětí

4. - 5. třída	15. - 19. září	**Maděra, Vysočina,** adaptační výjezd	31 dětí
3. třída	5. - 9. ledna	**Chata Čert, Josefův Důl,** lyžařský výcvik	15 dětí
1. - 2. třída	12. - 15. ledna	**Chata Čert, Josefův Důl,** lyžařský výcvik	32 dětí
4. - 5. třída	19. - 23. ledna	**Chata Čert, Josefův Důl,** lyžařský výcvik	28 dětí
8. - 9. třída	2. - 6. února	**Chata Čert, Josefův Důl,** lyžařský výcvik	23 dětí
6. - 7. třída	9. - 13. února	**Chata Čert, Josefův Důl,** lyžařský výcvik	25 dětí
6. třída	4. - 6. května	**Dům zaniklých řemesel, Vidim,** přírodovědný	13 dětí
7. třída	4. - 6. května	**Skautský srub, Jičín,** dramatická výchova	14 dětí
8. třída	4. - 6. května	**Skautský mlýn v Úštěku,** kulturní	12 dětí
9. třída	4. - 6. května	**Kemp Ostrov na Malé skále,** sportovní	10 dětí
1. třída	8. - 11. června	**Skautský mlýn, Úštěk,** sportovní	14 dětí

2. - 3. třída	8. - 11. června	**Maděra, Vysočina,** sportovní	31 dětí
4. - 5. třída	15. - 19. června	**Skautská základna, Šiškovice,** vodácký	31 dětí
6.-7. třída	15. - 19. června	**Kemp Ostrov, Malá skála,** vodácký	23 dětí
8.-9. třída	15. - 19. června	**Chata Čert, Josefův důl,** reflektivní	27 dětí

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

název kroužku	**počet**	**zaměření**	**počet žáků**
Anglický klubík	1	rozvoj výuky cizího jazyka	10
Dramatická výchova	1	pohybový a divadelní rozvoj	6
Mindfulness a storytelling	1	rozvoj a podpora vnímavosti a myšlení	5
Keramika	2	rozvoj mluvnických dovedností	23
Pěvecký sbor	1	rozvoj pěveckých a hudebních dovedností	15

Španělština pro zvídavé	1	rozvoj výuky cizího jazyka	4
Kuchtík	2	rozvoj kulinářských dovedností	19
Hravá jóga	1	rozvoj pohybových dovedností dětí	11
Malý záchranář	1	základy první pomoci	4
Výtvarný kroužek	3	podpora estetického vyjadřování dětí	22
Tanečky	1	pohybový rozvoj	10
English club	1	rozvoj výuky cizího jazyka	4
Šachy	1	rozvoj logického myšlení	7
Malý vědátor	1	objevování světa vědy a pokusů	14
Listování	1	dramatizace čteného textu	8

8. Soutěže

Žáci naší školy se v roce 2025/2026 zúčastnili Mcdonald Capu a dále se konal meziškolní sportovní turnaj se ZŠ Rudná.

9. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se někteří žáci zúčastnili mezinárodního projektu Virtual Exchange, v rámci kterého komunikovali se žáky základních a středních škol v cizích

zemích. Měli možnost objevovat různé aspekty kultur jednotlivých zemí, sdílet informace o České republice a diskutovat o aktuálních tématech. Žáci 9. třídy navštívili internátní školu nedaleko Salzburgu, která je zaměřena na ruční práce a programování výroby produktů ze dřeva a kovu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Úřad práce: Škola navázala spolupráci s úřadem práce v souvislosti s kariérovým poradenstvím.
Poradenská zařízení: Škola velmi úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 10 a dalšími poradnami a SPC dle potřeb žáků.
MIŠ - Škola je součástí Asociace malých inovativních škol, vedení se pravidelně zúčastňuje setkávání s ostatními školami, průvodci se vzájemně navštěvují za účelem načerpání dobré praxe.

11. Další aktivity, prezentace

Během školního roku proběhl pětkrát den otevřených dveří. V průběhu školního roku probíhaly schůzky s rodiči žáků, během nichž škola prezentovala průběh a výsledky své práce. Někteří pracovníci školy byli osloveni ohledně vyjádření k různé problematice. Šlo o rozhovory pro televizi tisk či vzdělávací organizace. Škola byla kontaktována v souvislosti s tématy: realizace formativního hodnocení, způsob řízení pedagogů. Instituce, které školu kontaktovaly: TV Prima, Magistrát Hl.m. Prahy, Právo, Český skaut

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
    - vzhledem k rekonstrukci prostor nebylo možné o prázdninách zázemí školy nijak využít.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/2026

Kontrola ze strany ČŠI ve šk. roce 2025/26 neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- žádná další kontrola neproběhla

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2025/2026

Hospodaření Naše škola Praha - základní škola 01. 09. 2025 - 31.08. 2026	
Náklady	
Spotřeba materiálů - kancelářské potřeby	56 510,00

Spotřeba materiálů - učební pomůcky	203 605,00
Spotřeba materiálů - drobný majetek	191 889,00
Spotřeba materiálů - stravování	1 036 261,00
Spotřeba materiálů - ostatní	196 751,00
Spotřeba energie	414 374,00
Opravy a udržování	63 554,00
Reprezentace	7 567,00
Služby - smlouvy vyučující	1 083 755,00
Služby - nájem	5 978 486,00
Služby - ostatní	9 669 189,00
Mzdy	13 761 459,00
Sociální pojištění	3 252 996,00
Zdravotní pojištění	1 203 164,00
Poplatky	2 421,00
Zákonné pojištění zaměst., pojištění	81 208,00
Daň z příjmů	502 218,00
Odpisy majetku	921 750,00
Finanční náklady na BÚ	6 528,00
CELKEM NÁKLADY :	**38 633 685,00**
Výnosy	
Školné	18 101 125,00
Ostatní příjmy	577 375,00
Stravování	2 527 415,00
Dary	258 500,00
Dotace	19 055 470,00

Příjmy finanční majetek	3 397,00
CELKEM VÝNOSY :	**40 523 282,00**
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ :	**1 889 597,00**

VII.
Další informace

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Přílohy:

- učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
- vyhodnocený MPP za 2025/2026
- zápis z jednání školské rady - schválení výroční zprávy