



Vyhodnocení Minimálního preventivního programu školní rok 2023/2024

Naše škola Praha - základní škola s.r.o.

Vypracoval: Mgr. Ivan Čermák, metodik prevence

Garant: Mgr. Štěpánka Rajchlová, ředitelka

vypracováno: 15.8.2024

Podpis ředitelky školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Naše škola Praha - základní škola s.r.o. Rostovská 1481/2a, Praha 10, 101 00
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Štěpánka Rajchlová
Telefon na ředitele	605 879 135
E-mail na ředitele	stepanka.rajchlova@naseskolapraha.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Ivan Čermák (metodik pro 1. stupeň) , Mgr. Anežka Všianská (metodik pro 2. stupeň)		
Telefon	777 297 725, 732 965 023		
E-mail	ivan.cermak@naseskolapraha.cz , anezka.vsianska@naseskolapraha.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Ivan Čermák		
Telefon	777 297 725		
E-mail	ivan.cermak@naseskolapraha.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků /studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5	80	6
ZŠ - II.stupeň	4	62	18

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok proběhl podle plánu a realizace programu mohla být provedena bez větších komplikací.

V průběhu školního roku se opakovaly problémy některých nových kolegů v šesté třídě na druhém stupni. Ve spolupráci se školní psycholožkou Miroslavou Tischlerovou a externím metodikem panem Hrbáčkem proběhlo několik intervencí s cílem situaci řešit. Následně byl ve třídě nastavený systematický monitoring a situace a intervenční program. Obsahem intervence bylo i zavedení Individuálního výchovného plánu několika žákům. Na základě této situace byl dodělán Školní program proti šikanování.

Na obou stupních jsme se systematicky věnovali vandalismu a poškozování školního majetku, které se stalo v tomto školním roce významnějším tématem.

Na prvním stupni proběhly pravidelné programy zaměřené na zdravou stravu, komunikaci, pohyb ve veřejném i online prostoru, komunikace s cizími lidmi - zejména náročné situace v mhd, sexuální výchova ve 4. a 5. třídě.

Konkrétně jsme se na druhém stupni zaměřili na následující témata: v 6. třídě proběhl program Všech pět pohromadě zaměřený na wellbeing. V 7. třídě proběhl mimo jiné program zaměřený na podporu vztahů ve třídě. Dále jsme v 8. třídě realizovali s organizací Konsent workshop na kybernásilí a v 9. třídě jsme se kromě hodin sexuální výchovy zaměřili na prevenci návykových látek.

Dále jsme v lednu 2024 získali dotaci od Magistrátu hl. m. Prahy na programy primární prevence.

Stanovení cílů MPP

Obecné cíle

- *průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence*
- *preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování*
- *spolupracovat a zapojovat se do projektů / akcí realizovaných jinými odbornými subjekty*
- *realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí*
- *udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou*
- *realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet*
- *nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost a inspiraci*
- *zapojovat rodiče do aktivit školy*
- *zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)*

Cíle pro školní rok 2023/2024

Cíl:	Průběžně provádět monitoring rizik a sociálně patologických jevů, jimž bychom v naší škole mohli čelit. Aktualizovat jejich přehled i v kontextu uzavření škol.
Ukazatele dosažení cíle:	Školní metodik prevence vede evidenci průběžně řešený jevů a určuje priority jejich řešení. ŠPP se schází jednou týdně a vyhodnocuje stavy ve třídách/ škole.
Zdůvodnění cíle:	Vzhledem k vlivu sociálních sítí a online komunikace se stále objevují další témata, na která se jeví jako důležité reagovat a děti jimi provádět.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Z monitoringu jsme definovali následující oblasti: náznaky kyberšikany v počátcích zachyceny, sledování poronografického obsahu dětmi na prvním stupni, vandalismus, riziková komunikace a reakce na výstřední postavy v mhd.

Cíl:	Zrealizovat konkrétní kroky spojené s primární prevencí reagující na výsledky naší analýzy.
Ukazatele dosažení cíle:	Proběhl minimálně jeden program v každé věkové skupině zaměřený na prevenci rizik odhalených v analýze.
Zdůvodnění cíle:	Jakmile budeme mít přehled o situaci, bude důležité na ni reagovat a řešit ji.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i> ➤ <i>realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Reakce se nám dle ZV od dětí i rodičů dařily. Téma, kde jsme zatím většího posunu nedosáhli, je klima v 6. třídě. Zatím jsme nenašli intervenční model, který by fungoval. V září jsme domluveni na spolupráci s externí organizací a realizaci programu Restart třídy.

Cíl:	Během společných porad pravidelně aspoň jednou za měsíc zařazovat blok sdílení na téma situace v jednotlivých třídách z pohledu skupinové dynamiky a návratu do školního režimu.
Ukazatele dosažení cíle:	Každý měsíc bylo aspoň jednou na poradách přítomno téma aktuální situace v jednotlivých třídách. Tuto agendu přináší metodik a info shrnutí třídní průvodci.
Zdůvodnění cíle:	Hlásíme, že ve škole pečujeme o vztahy a přívětivé a bezpečné prostředí. Potřebujeme nástroj, který nás v tomto úsilí nenechá polevit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Tento cíl realizujeme zařazením tzv. ŠPP okénka na poradách..

Cíl:	Nový průvodce umí popsat specifika tříd, kde učí a s tím, jak se třídami pracovat. Cíleně hledá silné stránky celé třídy, skupinek i jednotlivců.
Ukazatele dosažení cíle:	Průvodci při patronských rozhovorech nebo hospitacích nepopisují velké zmatení, vyčerpání a frustraci.
Zdůvodnění cíle:	Jedná se o prevenci syndromu vyhoření a zbytečného plýtvání energie průvodců..
Návaznost na dlouhodobé cíle:	➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Situaci jsme řešili zavedením tzv. patrona průvodce a systematickou prací uvádějícího učitele. Z evaluace vyplnulo, že se situace zlepšila.

Cíl:	Vytvořit bezpečnou atmosféru ve skupině. Soustavně pracovat se skupinovou dynamikou a podporou/posílením skupinové identity ve třídách a věkových skupinách.
Ukazatele dosažení cíle:	Každý průvodce je schopen pojmenovat silné stránky, kde učí, jednotlivých tříd a umí prokázat, jak konkrétně tyto silné stránky rozvíjí.

Zdůvodnění cíle:	Aby mohlo fungovat efektivní vzdělávání, je důležité, aby se děti cítily ve své skupině bezpečně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Cíl jsme naplňovali prostřednictvím realizace ranních kruhů a třídnických aktivit v hodinách Života či na výjezdech. Dále realizujeme v 6.-9. třídě program Všech pět pohromadě (NUDZ)

Cíl:	Umožnit dětem konfrontovat svůj všednodenní život se zkušenostmi lidí z jiných sociálních a kulturních prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Děti se dostaly do situace, kdy mohly vnímat svůj životní standard v kontrastu s lidmi z jiného prostředí.
Zdůvodnění cíle:	Část našich dětí někdy působí dojmem, že žijí v sociální bublině a nemají přehled o různých aspektech života dalších lidí v České republice. Vnímáme jako užitečné, aby se s těmito aspekty setkaly.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>průběžně mapovat situaci v naší škole a získávat ucelený obraz o tom, jak by zde měla probíhat primární prevence</i> ➤ <i>preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování</i> ➤ <i>realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet</i>
Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	Tento cíl jsme letos ve skladbě programů nakonec nenaplňovali ve prospěch aktuálnějších témat..

Cíl:	Navázat kontakt s různými institucemi, které by mohly školu podpořit v oblasti primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Spolupracujeme/komunikujeme s externími institucemi v souvislosti s řešením primární prevence.
Zdůvodnění cíle:	Vnímáme jako důležité získávat podporu zvenčí, těžit zkušenosti a znalosti odborníků, být efektivní v naší práci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)</i>

Vyhodnocení naplnění cíle na konci školního roku	<p>Pokračovala spolupráce s V. Hrbáčkem - monitoring klimatu ve třídách/intervence.</p> <p>Proběhly WS s organizací Konsent.</p> <p>V rámci sociometrie jsme spolupracovali s Jakubem Vlachem, který je specialistou v dané oblasti.</p>
---	--

Časový harmonogram v oblasti prevence

- Adaptační pobyty 1.-9. třída - září 2023
- 2x ročně setkání s externím odborníkem v každém ročníku – v průběhu šk. roku
- Preventivní programy na specifickou prevenci v každém ročníku – v průběhu šk. roku
- Workshop pro 8. od společnosti Konsent na téma kybernásilí
- Sexuální výchova v 9. třídě
- Třídnická setkání (Ráno) - v průběhu šk. roku
- Lyžařské výjezdy (na něm aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce napříč ročníky) 1-9. ročník - leden/ únor 2024
- Jarní výjezdy - 1.-9. třída - květen 2024
- Výjezd na konci šk. roku 1.-9. třída - červen 2024
- Kariérové poradenství a podpora osobnostního rozvoje 8.-9. ročník v průběhu šk. roku

Kvantitativní část - realizované výjezdy

Vícedenní výjezdy

Adaptační výjezd v září

- 2. třída - čtyři dny na Chatě Maděra
- 3. třída - tři dny na Chatě Čert
- 4.-5. třída čtyři dny - Vráta
- 6.-7. 5 dní - Josefův Důl
- 8.-9. pět dní - Šiškovice

Podzimní přespávání a minivýjezdy

- 1. třída- přespání před Vánocemi
- 2. třída - přespání před Vánocemi
- 3. třída - přespání před Vánocemi
- 5.-9. třída Mikrovýjezdy
- 6.-7: třída - přespání před Vánocemi
- 8.-9. třída - přespání před Vánocemi

Lyžařské kurzy - Josefův Důl

- 1.-2. třída realizovaly výjezd na 3 dny
- 3.-9. třída realizovaly výjezdy v rozsahu týdne - byť s minimem sněhu

Jarní výjezdy - třídenní

- 1.-5, třída Mikrovýjezdy
- 6. třída - přírodovědný výjezd s aktivitami zaměřenými na podporu spolupráce
- 7. třída - výjezd s prvky dramatické výchovy a OSV
- 8. třída - sportovní aktivity v okolí Prahy a přespání ve škole
- 9. třída - Luční mlýn u Úštěku

Závěrečné výjezdy

- 1. třída - Maděra
- 2. třída - Posázaví
- 3. třída - Šiškovice
- 4. třída - Kvilda

- 5. třída - Tučkova hájenka
- 6.-7. třída - Týnec nad Sázavou
- 8.-9. třída - Josefův Důl

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP - Školní poradenské pracoviště